



กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดและการปิดภาคเรียนให้สอดคล้องกับประเทศในกลุ่มอาเซียน

กระทรวงศึกษาธิการที่ ๐๓๒ / ๒๕๕๕

วุฒิสภา

วันที่เสนอ	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
คณะรัฐมนตรี	นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี
ชื่อผู้ตั้งกระทู้ถาม	นายตวง อันทะไชย สมาชิกวุฒิสภาแบบสรรหา
ชื่อผู้ถูกตั้งกระทู้ถาม	นายกรัฐมนตรี (นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)
ชื่อผู้ตอบกระทู้ถาม	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายเสริมศักดิ์ พงษ์พานิช)
ประเภทกระทู้ถาม	กระทู้ถามทั่วไป
สถานภาพกระทู้ถาม	รัฐมนตรีตอบแล้ว ในการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๔ (เป็นพิเศษ) สมัยสามัญทั่วไป วันอังคารที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

สรุปสาระสำคัญของกระทู้ถาม

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มีมติเอกฉันท์เห็นชอบให้มีการเลื่อนการเปิดและการปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นสากลสอดคล้องกับประเทศสมาชิกอาเซียนอีก ๙ ประเทศ และสอดคล้องกับการที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ซึ่งจะมีประโยชน์ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างกัน การแลกเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง รวมไปถึงการจบการศึกษา อย่างไรก็ตามการเปิดและการปิดภาคเรียนของประเทศไทยในปัจจุบันนั้นเป็นไปตามสภาวะภูมิอากาศของประเทศ ดังนั้น การเลื่อนการเปิดและการปิดภาคเรียนจึงอาจส่งผลกระทบต่อนักเรียน นักศึกษา และประเทศไทยในหลายด้าน อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิต และการท่องเที่ยว เช่น ประเพณีสงกรานต์ สมควรที่จะต้องมีการศึกษาวิจัยถึงผลดีผลเสียของการปรับเปลี่ยนช่วงวันเปิดปิดภาคเรียน รวมถึงควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย ผู้ตั้งกระทู้ถามขอทราบ

๑. รัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการเปิดปิดภาคเรียนให้สอดคล้องกับประเทศในกลุ่มอาเซียนอย่างไร และได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในทุกระดับหรือไม่ อย่างไร

๒. ประเทศไทยจะยืนยันไม่เปิดภาคเรียนให้สอดคล้องกับประเทศในกลุ่มอาเซียนได้หรือไม่ หากการปรับเปลี่ยนช่วงวันเปิดปิดภาคเรียนไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศไทยโดยรวมอย่างชัดเจน

๓. รัฐบาลมีแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียนทั้งรายวิชา หรือหลักสูตรบางหลักสูตรตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

สรุปสาระสำคัญของคำตอบกระทู้ถาม

คำตอบข้อ ๑

รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งการเปิดและปิดภาคเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๔๙ ได้

กำหนดการเปิดและปิดภาคเรียนไว้ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑ เปิดวันที่ ๑๖ พฤษภาคมและปิดวันที่ ๑๑ ตุลาคม ส่วนภาคเรียนที่ ๒ เปิดวันที่ ๑ พฤศจิกายน และปิดวันที่ ๑ เมษายน

เรื่องการเปิดภาคเรียนนี้ ได้มีการพิจารณาอย่างรอบคอบซึ่งเดิมนั้นได้เลื่อนการเปิดภาคเรียนของภาคแรกจากวันที่ ๑๖ พฤษภาคม เป็นวันที่ ๑๐ มิถุนายน ในระหว่างรอที่จะแก้ไขระเบียบนั้นได้มีการเปิดให้วิพากษ์วิจารณ์รับฟังความคิดเห็น และต่อมาได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมจึงมีมติให้เปิดและปิดภาคเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไว้ตามระเบียบเดิมนี้อาจพิจารณาถึงความสอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศ การใช้พลังงาน และประเพณีต่างๆ ในช่วงดังกล่าว เป็นต้น

ส่วนของระดับอาชีวศึกษานั้น สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะได้เข้าสู่ตลาดแรงงานตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม เนื่องจากในช่วงนี้มีความต้องการแรงงานสูงมากโดยเฉพาะภาคการท่องเที่ยว การบริการ การเกษตรกรรม ฯลฯ

ส่วนในระดับอุดมศึกษานั้นมีการเลื่อนการเปิดและปิดใหม่โดยปีการศึกษาในเทอมแรกนั้น เดิมเปิดเดือนมิถุนายนจึงได้เลื่อนไปเปิดกลางเดือนสิงหาคม ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเวลาเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยประมาณ ๔ เดือนครึ่ง รวมทั้งได้มีเวลาเตรียมตัวเรียนในมหาวิทยาลัยต่างๆ

คำตอบข้อ ๒

เนื่องจากตามกฎบัตรอาเซียนนั้นได้มีการกำหนดเรื่องการปรับเปลี่ยนวันเปิดและปิดภาคเรียนไว้เป็นการเฉพาะ ซึ่งให้พิจารณาได้ตามความเหมาะสม ดังนั้น ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงคงเปิดและปิดภาคเรียนตามเดิม ส่วนในระดับอุดมศึกษานั้นได้ปรับเปลี่ยนการเปิดและปิดภาคเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับนานาประเทศทั่วโลกและประเทศสมาชิกอาเซียนอื่น โดยได้เลื่อนระยะเวลาการเปิดและปิดภาคเรียนออกมา ๒ เดือนครึ่ง ซึ่งจะเป็นการเพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนบุคลากร นักเรียนและนักศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มทักษะนักเรียน นักศึกษา อันจะเป็นการยกระดับการศึกษาของประเทศไทย เพื่อไปสู่การแข่งขันในระดับสากลได้ต่อไป ดังนั้น การเตรียมความพร้อมให้ มีทักษะจะทำให้มีความพร้อมที่จะประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งช่วยสร้างความกลมกลืนของการศึกษาอันจะส่งผลให้เกิดการลดช่องว่างของความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม และพร้อมที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือ ในการปรับเวลาเปิดและปิดภาคเรียนให้สอดคล้องกับอาเซียนต่อไป

คำตอบข้อ ๓

รัฐบาลมีแนวทางในการปรับหลักสูตรการเรียน การสอน ให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน โดยปรับทั้งเป็นรายวิชา หรือปรับในเรื่องหลักสูตรบางหลักสูตรตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา และให้มีการบูรณาการในรายวิชาพื้นฐานโดยให้จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น รวมทั้งมีการดำเนินการตามโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) เพื่อให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๑๓ ปี ๒๕๕๐ ได้ตกลงร่วมกันว่าจะเลื่อนการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนจากปี ๒๕๖๓ มาเป็นปี ๒๕๕๘ และได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ สำหรับประเทศไทยนั้น ในปี ๒๕๕๕ กำหนดว่าจะพัฒนาโรงเรียนต้นแบบของการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน ๖๘ โรงเรียน ใน ๓ รูปแบบ คือ

๑. Sister School คือ โรงเรียนคู่แฝดหรือคู่พัฒนา ๓๐ โรงเรียน
๒. Buffer School คือ โรงเรียนที่อยู่ชายขอบของประเทศหรือโรงเรียนรอยตะเข็บ ๒๔ โรงเรียน
๓. ASEAN Focus School คือ โรงเรียนที่เน้นทางด้านอาเซียน ๑๔ โรงเรียน

โดยได้เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ เป็นต้น และขยายเครือข่ายไปอีก ๙ แห่ง ต่อมาในปี ๒๕๕๔ ได้มีการพัฒนาโรงเรียนคู่พัฒนาไทยกับอินโดนีเซียอีกจำนวน ๒๓ โรงเรียน ในปี ๒๕๕๕ ขยายโรงเรียนพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเพิ่มขึ้นอีก ๑๖๓ โรงเรียน ใน ๑๖๓ เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็น ASEAN Learning School และได้ขยายจนครบทุกเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๒๒๕ เขตแล้ว ส่วนในระดับอุดมศึกษานั้น ได้ส่งเสริมความสามารถทางด้านทักษะในเรื่องของ ICT การดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมไปถึงการพัฒนาความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ เป็นต้น และประเทศไทยได้มีหลักสูตรนานาชาติทั้งสิ้น ๙๘๑ หลักสูตร มีสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจะรองรับการนักศึกษาไทยและนักศึกษาจากต่างชาติ เช่น วิทยาศาสตร์สุขภาพ เวชศาสตร์เขตร้อน เกษตรเขตร้อน เทคโนโลยีชีวภาพ การท่องเที่ยว การโรงแรม และการบริหาร เป็นต้น