



กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมเข้าสู่พลเมืองประชาคมอาเซียน

กระทรวงศึกษาธิการที่ ๐๖๑ / ๒๕๕๔

วุฒิสภา

วันที่เสนอ	๑๒ กันยายน ๒๕๕๔
คณะรัฐมนตรี	นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี
ชื่อผู้ตั้งกระทู้ถาม	นายตวง อันทะไชย สมาชิกวุฒิสภาแบบสรรหา
ชื่อผู้ถูกตั้งกระทู้ถาม	นายกรัฐมนตรี (นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)
ชื่อผู้ตอบกระทู้ถาม	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล)
ประเภทกระทู้ถาม	กระทู้ถามด่วน
สถานภาพกระทู้ถาม	รัฐมนตรีตอบแล้ว ในที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๓ (สมัยสามัญทั่วไป) วันจันทร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

สรุปสาระสำคัญของกระทู้ถาม

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่เป็นองค์กรหลัก มีหน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดได้มีการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมพลเมืองเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตั้งแต่ระดับนโยบายไปจนถึงระดับปฏิบัติการ จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกด้านเพื่อให้พลเมืองของประเทศมีศักยภาพ และสามารถแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียนได้ แต่กลับไม่มีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่มีนโยบายกลางหรืองบประมาณสนับสนุนการดำเนินการเพื่อเตรียมพลเมืองเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ทั้งนี้ หากมีการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน จะสามารถนำพลเมืองของประเทศแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียนได้ ผู้ตั้งกระทู้ถามขอทราบว่า

รัฐบาลมีนโยบายในการเตรียมความพร้อมประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘ อย่างไร ตลอดจนงานด้านประชาคมเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและความมั่นคง และด้านการศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมอย่างไร

สรุปสาระสำคัญของคำตอบกระทู้ถาม

ประเด็นที่ ๑ ด้านนโยบายการศึกษา

รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบระยะเวลา ๒ ปี โดยกระทรวงศึกษาธิการจะต้องปรับระบบบริหารจัดการภายในทั้งระบบ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกอันจะส่งผลให้สามารถพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ ใน ๕ กลุ่มหลักสูตรใหม่ ให้สามารถแข่งขันใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลกได้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) ๕ ศักยภาพของพื้นที่ ได้แก่ (๑) ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ (๒) ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ (๓) ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ (๔) ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ (๕) ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒) ๕ กลุ่มหลักสูตรใหม่ ได้แก่ (๑) ด้านเกษตรกรรม (๒) ด้านอุตสาหกรรม (๓) ด้านพาณิชยกรรม (๔) ด้านความคิดสร้างสรรค์ และ (๕) ด้านบริหารจัดการและการบริการ

๓) ๕ ภูมิภาคหลักของโลก ได้แก่ (๑) ทวีปยุโรป (๒) ทวีปอเมริกา (๓) ทวีปแอฟริกา (๔) ทวีปออสเตรเลีย และ (๕) ทวีปเอเชีย

โดยการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการนี้ จะนำไปสู่การยกระดับประเทศให้ก้าวขึ้นสู่การพัฒนาอีกระดับหนึ่ง

ประเด็นที่ ๒ ด้านการเตรียมความพร้อม

๑. การเตรียมความพร้อมด้านเศรษฐกิจ

ได้มีการหารือกันภายในกระทรวงศึกษาธิการถึงความจำเป็นในการยกระดับองค์ความรู้ใหม่ที่ชัดเจนทั้งระบบให้กับประชาชน รวมถึงความจำเป็นในการวิเคราะห์กรณีการยกเลิกภาษีสินค้า ซึ่งได้ทยอยลดอัตราภาษีลงตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนเหลือร้อยละ ๐ จำนวนประมาณ ๘,๐๐๐ รายการนั้น หากประเทศสมาชิกอาเซียนอื่นมีต้นทุนการผลิตสินค้าที่ต่ำกว่า ประเทศไทยจะสามารถแข่งขันกับประเทศเหล่านั้นได้อย่างไร ทั้งนี้ จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงระบบการผลิตของไทยเพื่อให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างยั่งยืน

๒. การเตรียมความพร้อมด้านการเมืองและความมั่นคง

รัฐบาลมีความพยายามในการสร้างความร่วมมือและผลานผลประโยชน์ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนอื่น เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวเสมือนกลุ่มประเทศเดียวกัน

๓. การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนแนวทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นรูปแบบใหม่ จากเดิมที่เน้นการเรียนการสอนและให้ความสำคัญต่อหลักไวยากรณ์ เปลี่ยนเป็นเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ โดยเมื่อมีความรู้ภาษาอังกฤษถึงระดับสื่อสารได้แล้ว ก็จะทำให้ความรู้เกี่ยวกับการพาณิชย์เพิ่มเติม เพื่อใช้ต่อยอดในการเข้าสู่การเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนต่อไป

๓.๒ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ โดยให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์พัฒนาเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนต่อไป

๓.๓ เตรียมความพร้อมให้กับผู้ได้รับทุนที่จะไปศึกษาต่ออย่างต่างประเทศ โดยการให้ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศนั้น ๆ ก่อนที่จะเดินทางไปศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ถึง ๒ ปี ทั้งนี้ เมื่อไปศึกษาต่อแล้วจะต้องมีการเรียนรู้ศักยภาพของประเทศนั้น ๆ เพิ่มเติม และสามารถเป็นผู้แทนของประเทศไทยในการประสานงานเกี่ยวกับการค้ากับประเทศนั้น ๆ ในเบื้องต้นได้ โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะต้องมียุทธศาสตร์รองรับเพื่อให้อุตสาหกรรมกับกลไกการกำหนดอัตรากำลังพลของประเทศด้วย

๓.๔ ปรับระบบการศึกษาให้เป็นระบบการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และก้าวสู่การแข่งขันกับต่างประเทศ โดยเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบสินค้าไทยให้อุตสาหกรรมกับบรรณนิยมและความต้องการของนานาชาติ