

สรุปผลการประชุม
คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๓๑
วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ CB 406 (ห้องประชุมงบประมาณ) ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา
กรรมการผู้มาประชุม ๖๘ คน
กรรมการผู้ไม่มาประชุม ๔ คน (ลาการประชุม)

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุม นายวราเทพ รัตนากร รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง ปฏิบัติหน้าที่ประธานของที่ประชุม ได้เชิญผู้แทนจากมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และกระทรวงยุติธรรมเข้าชี้แจงรายละเอียดการขอรับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสรุปผลการประชุมได้ ดังนี้

เรื่องที่พิจารณา

มาตรา ๑๓ งบประมาณรายจ่ายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานในกำกับ

มหาวิทยาลัยของรัฐ ๑๐ แห่ง
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๐ แห่ง
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง

มาตรา ๒๑ งบประมาณรายจ่ายของกระทรวงยุติธรรมและหน่วยงานในกำกับ

๑. กรมคุมประพฤติ
๒. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๓. กรมราชทัณฑ์

ผลการพิจารณา

กลุ่มที่ ๑ งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยของรัฐ ๑๐ แห่ง

มหาวิทยาลัยนเรศวร	๕๓๙,๖๖๖,๑๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๓๕๖,๗๘๔,๘๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๑๘๓,๒๕๗,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	๓๐๘,๓๕๖,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยนครพนม	๒๕๓,๘๐๖,๐๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑๑๓,๘๓๖,๙๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑๘๑,๐๔๓,๗๐๐	บาท

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๑๐๗,๗๓๗,๓๐๐	บาท
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	๑๗๓,๙๓๗,๖๐๐	บาท
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	๓๗๙,๔๗๔,๐๐๐	บาท
ไม่มีรายการปรับลด	-	บาท

สรุปประเด็นการพิจารณางบประมาณของมหาวิทยาลัยของรัฐ ๑๐ แห่ง ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้
ข้อสอบถามและแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการธิการ

- ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์มาเป็นเวลาประมาณ ๒ ปี แต่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเริ่มกลับมาจัดการเรียนการสอนตามปกติ จึงขอสอบถามว่ามหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีแนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่ต้องเปลี่ยนผ่านจากการเรียนผ่านระบบออนไลน์มาสู่ระบบปกติอย่างไร และมีกระบวนการติดตามนักศึกษาที่อาจได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนผ่านดังกล่าวหรือไม่
- มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีส่วนของนักศึกษาต่างชาติเท่าใด และมีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาอย่างไร ภายหลังพบว่านักศึกษาไทยจำนวนมากยังขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- สถาบันวิทยาลัยชุมชน ถือเป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดให้ประชาชนที่ไม่อาจเข้าถึงการศึกษาตามระบบปกติ มีโอกาสเข้ามาแสวงหาความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมแต่ละพื้นที่ จึงขอสอบถามว่าสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีกระบวนการในการได้มาซึ่งนักเรียน นักศึกษา อย่างไร
- มหาวิทยาลัยในกลุ่มนี้มีแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรและการนำนวัตกรรมมาปรับใช้กับการเรียนการสอนอย่างไร เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- มหาวิทยาลัยในภาพรวมได้รายงานจำนวนตัวเลขบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ต้องการทราบว่ามีการบวนการเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาว่าได้ทำงานตรงกับวุฒิการศึกษาหรือไม่
- ในกรณีที่ประเทศไทยมีแนวโน้มประชากรเกิดใหม่ลดลง จึงขอสอบถามว่าผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะวางแผนเพื่อรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวอย่างไร
- มหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๑ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีทัศนคติอย่างไรต่อการทำกิจกรรมทางการเมืองของนักศึกษา และส่งเสริมการแสดงออกทางประชาธิปไตยของนักศึกษาหรือไม่
- ถ้ามหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๑ มีโอกาสได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม คิดว่าจะนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มนั้นไปใช้ดำเนินการในเรื่องใด เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยจะมีแนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตอย่างไร เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการปัญหาและการจัดลำดับความสำคัญภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

หน่วยงานตอบข้อซักถาม

- มหาวิทยาลัยนเรศวร วิเคราะห์และประเมินทิศทางด้านต่าง ๆ ของประเทศไทยมาตลอด จึงเป็นที่มาของการเริ่มต้นปรับหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงานล่วงหน้า รวมทั้ง การสร้างองค์ความรู้เพื่อให้ภาคประชาสังคมที่อยู่ร่วมกับมหาวิทยาลัยนำไปประยุกต์ใช้ เช่น การนำงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาผลผลิตทางเกษตร หรือ พืชสมุนไพร ให้เกษตรกรนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

- มหาวิทยาลัยนเรศวร มีกระบวนการติดตามและเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา โดยพบว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ สำหรับทิศทางของประเทศไทยที่มีอัตราการเกิดใหม่ลดลง มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ให้ความสำคัญอย่างมาก จึงมีนโยบายให้เร่งพัฒนาจุดแข็งด้านการสร้างผลงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความหลากหลายและตอบโจทย์ความต้องการของสังคม

- ในกรณีที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับงบประมาณเพิ่มเติม มีความคิดเห็นว่าจะนำงบประมาณไปใช้สำหรับการช่วยเหลือนักศึกษาให้อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อสร้างคนที่มีคุณภาพไปแก้ไขปัญหาและรับใช้สังคม

- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เก็บข้อมูลและสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีความต้องการเป็นผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่จะนำไปสู่การให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการ เช่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพาณิชย์ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเปิดโอกาสในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เป็นต้น

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีวิสัยทัศน์เน้นการสร้างนวัตกรรม และผู้ประกอบการ ซึ่งทิศทางที่สำคัญของประเทศไทยหน่วยงานได้มุ่งเน้นเกี่ยวกับการเรียนการสอน จึงให้ความสำคัญในการส่งนักศึกษาไปฝึกงานตามสถานประกอบการ เพื่อให้มีโอกาสได้นำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง และแนวทางนี้ทำให้มหาวิทยาลัยพบว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ทำงานประมาณ ร้อยละ ๘๐ และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานตรงกับวุฒิการศึกษา ร้อยละ ๗๐

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มีความคิดเห็นว่าจะถ้าได้รับงบประมาณเพิ่มเติม จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการแพทย์และสร้างอาคารสถานที่ รองรับจำนวนผู้ป่วยที่เพิ่มมากขึ้น

- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมของนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงทำให้การตรากฎระเบียบของมหาวิทยาลัยยึดหลักการเคารพความแตกต่าง ซึ่งในกรณีของการออกระเบียบควบคุมการไว้หนวดเคราของนักศึกษาแพทย์ที่อ้างเหตุผลเรื่องความสะอาดนั้นมหาวิทยาลัยได้ทบทวนแล้ว และได้ปรับแก้ระเบียบดังกล่าวให้เกิดความสมดุลระหว่างความเชื่อทางศาสนาและมาตรการสาธารณสุข

- มหาวิทยาลัยนครพนม มีความคิดเห็นว่าจะถ้าได้รับงบประมาณเพิ่มเติม จะขอรับการสนับสนุนให้กับการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่และวัฒนธรรม เพื่อให้ภาคประชาชนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นรูปธรรม ซึ่งจะเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

- มหาวิทยาลัยนครพนม มีความคิดเห็นว่าจะถ้าได้รับงบประมาณเพิ่มเติม จะนำงบประมาณไปลงทุนพัฒนาครุภัณฑ์ด้านการศึกษาและสิ่งปลูกสร้าง และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและการผลิตผลงานทางวิชาการให้แกสังคม

- มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตระหนักถึงสัดส่วนของนักศึกษาเข้าใหม่และผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความไม่สมดุล ภายหลังพบผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่าจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ดังนั้น มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ผู้ที่ไม่สำเร็จการศึกษากลับเข้ามาศึกษาอีกครั้ง โดยสามารถนำวิชาและหน่วยกิตที่เคยผ่านการประเมินผลมาแล้วนำมาเทียบโอนและเข้ารับการศึกษาต่อเนื่อง

- สาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาสนใจเข้าศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ส่วนกลางมากกว่าสาขาของมหาวิทยาลัยในภูมิภาค เนื่องจาก ขาดการสนับสนุนงบประมาณด้านอาคารสถานที่และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ถ้ามีโอกาสได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจะนำงบประมาณไปพัฒนามหาวิทยาลัย

ตามสาขาในภูมิภาค เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการดึงดูดนักศึกษาและผลิตผลงานวิชาการที่นำไปสู่การทำงานร่วมกับภาคประชาสังคมต่อไป

- มหาวิทยาลัยรามคำแหง เคารพความแตกต่างด้านศาสนา วัฒนธรรม จึงได้จัดสรรงบประมาณผ่านสถานศึกษาให้เข้าไปจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความเชื่อ สำหรับกรณีการทำกิจกรรมทางการเมืองนั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่เคยขัดขวางการใช้สิทธิเสรีภาพตามครรลองประชาธิปไตย แต่การจะใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อแสดงออกทางการเมือง จะต้องผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัยอย่างรอบคอบ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความเป็นกลางในฐานะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษา

- สถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดการเรียนการสอนที่เน้นความต้องการของชุมชน และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพเพื่อสร้างภูมิปัญญาที่พัฒนาภูมิปัญญาและแก้ไขปัญหาความยากจน โดยกระบวนการรับนักศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการผ่าน ๒ ช่องทาง ได้แก่ ๑. การทำกิจกรรมร่วมกับภาคประชาสังคม เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เข้ามาศึกษาต่อกับสถาบัน และ ๒. การเปิดรับสมัครนักศึกษาโดยตรง

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ยังขาดแคลนงบประมาณพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงคิดว่าถ้าได้รับงบประมาณเพิ่มเติม จะนำงบประมาณไปพัฒนาเรื่องดังกล่าว เพื่อให้การเรียนการสอนและการสอบผ่านระบบออนไลน์มีคุณภาพและมาตรฐานต่อไป

- คณะจารย์และผู้บริหารของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน วิเคราะห์สถานการณ์และทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทย มีความเห็นตรงกันว่าอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าจะมีความสำคัญต่อการเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย ดังนั้น ถ้ามีโอกาสได้รับงบประมาณเพิ่มเติม จะนำไปพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าและพัฒนาบุคลากรให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว รวมทั้งการเป็นศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าครบวงจร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เป็นหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความโดดเด่นในเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่และการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนั้นขอให้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ใช้งบประมาณเพื่อคงจุดแข็งต่อไป

- มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งในภาพรวม ไม่ควรมุ่งเน้นเฉพาะการผลิตบัณฑิตเพียงเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาวิชาการให้สอดคล้องกับความแตกต่างในแต่ละพื้นที่ด้วย และที่สำคัญมหาวิทยาลัย ต้องพึงระวังการออกกฎระเบียบที่ต้องไม่กระทบต่อหลักความเชื่อและศรัทธาของนักศึกษาที่มีความหลากหลาย เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งระหว่างสถาบันการศึกษาและนักศึกษา

- การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง ควรตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและแนวความคิดใหม่ of นักศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสได้เข้าทำงานตามความรู้ความสามารถ

- บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก เป็นพื้นที่ประกอบการเกษตรและแหล่งชลประทาน ต้องทำให้เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาชน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ

- มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ตั้งมหาวิทยาลัยสาขาในหลายภูมิภาค แต่พบว่านักศึกษาจำนวนมากเลือกเรียนที่ส่วนกลางเป็นหลัก เนื่องจาก อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยในภูมิภาคขาดการดูแลและการพัฒนาให้มีความทันสมัย ดังนั้น การขอรับสนับสนุนงบประมาณควรพิจารณาถึงการปรับปรุงอาคารสถานที่ด้วย

- ปัจจุบัน นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านนาฏศิลป์ แต่ยังขาดการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาและเผยแพร่ความรู้ เนื่องจาก สถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่ในการพิจารณาให้เงินทุน โดยตั้งเงื่อนไขว่าการพัฒนานาฏศิลป์จะต้องผสมความเป็นไทยเข้าไปโดยไม่จำเป็น ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงเงินทุน ดังนั้น มหาวิทยาลัยที่มีอำนาจหน้าที่ควรพิจารณาทบทวนยกเลิกเงื่อนไขดังกล่าว

รายการขอเอกสารเพิ่มเติม

- นางสาวผ่องศรี ธาราภูมิ เลขานุการคณะกรรมการ คนที่สี่ ขอให้มหาวิทยาลัยของรัฐ ๑๐ แห่งในกลุ่มที่ ๑ ส่งเอกสารตามรายการ ดังนี้

๑. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยให้ระบุว่าแต่ละรายมีจำนวนหนี้เท่าใด และข้อมูลความสามารถในการชำระหนี้ของลูกหนี้แต่ละราย

๒. ผลงานวิจัยที่โดดเด่นและได้รับการยอมรับเป็นการทั่วไป

๓. เฉพาะสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ส่งเอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

- ศาสตราจารย์โกวิท พวงงาม รองประธานคณะกรรมการ คนที่ยี่สิบ มหาวิทยาลัยของรัฐ ๑๐ แห่งในกลุ่มที่ ๑ ส่งเอกสารตามรายการ ดังนี้

๑. จำนวนนักศึกษาที่สอบเข้าเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Academic Credit Bank: Credit Bank) หรือที่เรียกว่า ธนาคารหน่วยกิต โดยให้ระบุว่าคณะใดได้จำนวนนักศึกษาตามเป้าหมาย

๒. จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็น ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้าง โดยให้ระบุว่าบุคลากรแต่ละประเภทได้รับเงินเดือนจากส่วนใดบ้าง

๓. จำนวนตัวเลขของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ

กลุ่มที่ ๒ งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๐ แห่ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๙๐๖,๕๔๓,๙๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๘๗๘,๗๗๐,๖๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๖๗๒,๖๘๘,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยบูรพา	๔๙๓,๒๔๖,๖๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยทักษิณ	๓๔๙,๐๕๕,๒๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๑,๐๖๔,๐๕๖,๘๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยพะเยา	๓๘๕,๒๑๐,๙๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑,๑๓๒,๑๙๕,๒๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๔๘๗,๒๓๓,๙๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๑,๐๘๑,๖๔๓,๔๐๐	บาท
ไม่มีรายการปรับลด	-	บาท

สรุปประเด็นการพิจารณางบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๐ แห่ง ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ข้อสอบถามและแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการ

- ขอทราบแนวทางการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วไม่มีงานทำ แต่เป็นลูกหนี้ของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน ๖.๙ ล้านราย จึงควรปรับหลักสูตรที่มีความต้องการของการตลาดในอนาคตต่อไป

- มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๐ แห่ง ขอทราบแนวทางการแก้ปัญหานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ไม่มีงานทำ

- กรณีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๐ แห่ง ได้รับงบประมาณเพิ่มเติม มีแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพหรือแผนการบริหารงบประมาณอย่างไร

- กรณีผลงานวิจัยข่าวของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สามารถเพิ่มผลผลิตต่อไร่ ขอทราบแนวทางการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลงานวิจัยไปสู่ภาคปฏิบัติ

- กรณีผลงานวิจัยผลไม้อบแห้งด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ งบประมาณสำหรับกระบวนการแปรรูปดังกล่าวค่อนข้างสูง ไม่คุ้มค่างบประมาณที่ได้รับ

- กรณีผลงานวิจัยไตรโคเดอร์มา เชื้อราขึ้นเทพ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ขอทราบว่าหน่วยงานอื่น ๆ ได้นำผลงานวิจัยกรณีดังกล่าวไปต่อยอดหรือไม่

- การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยไม่ควรยึดติดกับการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ควรมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา เช่น บรรยากาศในการเรียน เพื่อนร่วมชั้น

- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นต้นแบบทางด้านการเกษตรและอาหารแห่งอนาคต เกษตรคุณภาพสูง และการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ และขอทราบแนวทางการต่อยอดผลงานวิจัยกัญชา กัญชง การแปรรูปผลงานวิชาการเพื่อยกระดับและต่อยอดผลงานวิจัย

- ขอทราบแนวทางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เพื่อพัฒนาพืชสมุนไพรอื่น ๆ ที่มีศักยภาพ เช่น สมุนไพรช่วยลดความดัน เบาหวาน การเพิ่มกำลังทางเพศ และการบำรุงร่างกาย ส่วนพื้นที่ว่างเปล่าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถนำมาพัฒนาพื้นที่ปลูกต้นไม้ขนาดใหญ่เพื่อสร้างคุณภาพอากาศและได้รับงบประมาณจากกองทุนคาร์บอนเครดิต

- ขอทราบรายละเอียดมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๐ แห่ง กำหนดหลักเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในรูปแบบรับตรงหรือรับแบบอิสระมีคณะใดบ้าง และรับสมัครนักเรียนจากพื้นที่ใด จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่ทำงานไม่ตรงกับสายงานที่เรียน และการติดตามข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ

- ขอทราบรายละเอียดงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับภาคเอกชน ศึกษาพืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจรที่เป็นสเปรย์พ่นภายในลำคอ ขาดการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และในการวิจัยประสบปัญหาการทำงานอย่างไรบ้าง

- ขอทราบรายละเอียดงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อตอบโจทย์ปัญหาในพื้นที่มีหรือไม่มี เช่น พื้นที่ภาคตะวันออก ประสบปัญหาด้านช้างป่า หรือพื้นที่ภาคเหนือประสบปัญหาด้านมลพิษทางอากาศ PM 2.5

- ขอทราบแนวทางของมหาวิทยาลัยทักษิณในการจัดทำหลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการเพื่อให้มีศักยภาพด้านการแข่งขัน

- ขอทราบรายละเอียดของการรับทุนของนักศึกษาแพทย์ที่ไปศึกษาต่อต่างประเทศแล้วไม่กลับมาขอใช้ทุนให้กับมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละเท่าใด

หน่วยงานตอบข้อซักถาม

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดำเนินการกำกับดูแลแต่ละหลักสูตรที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งในแต่ละปีได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการอุดมศึกษา

- กรณีที่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สามารถได้ทำงาน ต้องขึ้นอยู่กับคณะที่สำเร็จการศึกษาและหากเป็นสายวิทยาศาสตร์ไม่มีโอกาสตกงาน ซึ่งคณะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยส่วนใหญ่ไม่ตกงาน แต่หากเป็นคณะที่เกี่ยวกับสังคมกับได้รับงานทำน้อยลงไป มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเพิ่มเติมความรู้ (Up Skill) สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษามาแล้วและการทบทวนความรู้ (Re Skill) และพิจารณาการเปิด/ปิดหลักสูตรที่ไม่มีศักยภาพและไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และมุ่งเน้นเปิดคณะที่เป็นความต้องการของตลาดในอนาคต เช่น เทคโนโลยีเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ รถไฟฟ้าความเร็วสูง

- มหาวิทยาลัยขอนแก่นมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความสุจริต โดยบูรณาการร่วมกับมหาวิทยาลัยเวอร์จิเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อส่งเสริมความสุจริตทางวิชาการและสร้างบัณฑิตที่ดีในอนาคตต่อไป

- มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้บูรณาการร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อดำเนินการแลกเปลี่ยนข้อมูลงานวิจัยเกี่ยวกับการเกษตรระหว่างกัน

- กรณีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีผลงานวิจัยไตรโคเดอร์มา เชื้อราชั้นเทพของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ช่วยให้มีพืชมีความอุดมสมบูรณ์ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๙,๕๓๐ คน แบ่งออกเป็นหน่วยงานของรัฐ จำนวน ๕๗ หน่วยงาน และ จำนวน ๓๔ บริษัท เป็นภาคเอกชน

- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โครงการตามแนวพระราชดำริรวบรวมพืชพันธุ์กรรม ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ รวบรวมสายพันธุ์ จำนวน ๑,๕๓๓ สายพันธุ์ และมีศูนย์ปรับปรุงสายพันธุ์ข้าวมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เช่น แม่โจ้ กข ๒ ข้าวเก่า A1 และข้าวหอมแม่โจ้ ๙ ให้มีประสิทธิภาพ

- กรณีการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ว่างเปล่าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถจัดทำได้

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผลงานวิจัยเกี่ยวกับข้าวไอออนโดยวิธีการฉายแสง ทำให้สายพันธุ์ข้าวเกิดการกลายพันธุ์ สามารถนำไปใช้ทำแป้งเพื่อการเลี้ยงสัตว์และการบริโภค สามารถเพิ่มผลผลิตได้ ๑.๕ ตันต่อปี เริ่มดำเนินการที่จังหวัดราชบุรีและกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ พร้อมทั้งมีศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าวล้านนาเพื่อพัฒนาสายพันธุ์ต่าง ๆ

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หากได้รับงบประมาณเพิ่มเติม จะนำงบประมาณไปใช้เกี่ยวกับงานวิจัยและงานพัฒนา

- มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อทำงานวิจัยคู่อบแห้งด้วยพลังงานแสงอาทิตย์และการพัฒนาสายพันธุ์นกยูงให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ พร้อมทั้งพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งอนุรักษ์พันธุ์พืชโดยร่วมกับชุมชนในการสร้างรายได้จากเห็ด

- การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษามหาวิทยาลัยด้วยระบบ TCAS จำนวน ๓๐ สถาบัน ร่วมกันเพื่อลดภาระของผู้ปกครอง โดยเป็นการสอบครั้งเดียวแล้วไปยื่นสมัคร รอบที่ ๑ ไม่ใช่คะแนน รอบที่ ๒ รับตรงส่วนกลาง รอบที่ ๓ รับตรงส่วนภูมิภาค รอบที่ ๔ และรอบที่ ๕ รับสมัครแบบแอดมิทชั่น ทุกรอบมีระบบการประเมินและปรับปรุงตลอดปี

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการปลูกป่าชายเลน ปลูกหญ้าทะเล และทำงานวิจัยพืชกระท่อม พร้อมทั้งจัดตั้งโรงงานแปรรูปพืชกระท่อมและรับซื้อใบกระท่อมจากเกษตรกร

- มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการโดยจัดทำหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการอิสระ โดยสนับสนุนเงินทุนจากกองทุนที่จัดตั้ง

ขึ้นโดยมหาวิทยาลัย ทำให้สามารถสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ร้อยละ ๑๐ – ๒๐ ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวม (GDP)

- มหาวิทยาลัยทักษิณ ส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นให้กับประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีผลงานวิจัยสารสกัดหรืออนุภาคนาโนจากพืชสมุนไพรฟ้าทลายโจร ด้วยระบบเทคโนโลยีแอนโดรกราโฟไลต์ นาโน อิมัลชัน ในรูปแบบสเปรย์ที่สามารถดูดซึมได้ดี แต่ประสบปัญหารูปแบบการจดทะเบียนกับสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา หากขึ้นทะเบียนในรูปแบบสารสกัดจะต้องมีผลการทดลองใช้กับสัตว์ทดลองและทดลองกับคน อาจใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ซึ่งไม่สอดคล้องกับสถานการณ์เร่งด่วนกับการแก้ปัญหาการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และหากขึ้นทะเบียนในรูปแบบเครื่องสำอาง จะต้องมีการอ้างอิงสรรพคุณ

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

- มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๐ แห่ง ควรนำเสนอผลงานวิจัยที่มีลักษณะโดดเด่นสามารถช่วยเหลือสังคมและเศรษฐกิจฐานราก ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือประชาชนนำไปต่อยอดผลงานวิจัยต่อไป

- มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๐ แห่ง ควรมีกลไกกำกับเพื่อให้มหาวิทยาลัยเดินทางไปในทิศทางที่ถูกต้อง

- ควรมีหน่วยงานกลางกำหนดตัวชี้วัดและกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๐ แห่ง เนื่องจากปัญหาที่ผ่านมาแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดและกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานด้วยตนเองไม่มีมาตรฐานเดียวกัน ดังนั้น จึงต้องมีหน่วยงานกลางกำหนดหลักเกณฑ์ดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมาตรฐานเกิดการยอมรับ

- การวัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๐ แห่ง ควรพิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังนี้ ๑. การเรียนการสอน จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของตลาดหรือนักศึกษา ไม่ใช่เกิดจากความต้องการของมหาวิทยาลัย ๒. การวิจัยสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ขึ้นมาและต้องได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง ไม่ใช่แค่ผ่านการประเมินผลการเลื่อนระดับ ๓. การเป็นมหาวิทยาลัยชุมชน เข้าใจอัตลักษณ์ของพื้นที่และความต้องการของชุมชน

- มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๐ แห่ง ที่มีหลักสูตรด้านสาธารณสุข โดยเฉพาะสาขาวิชาพยาบาล ควรเพิ่มจำนวนบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาล ซึ่งมีความต้องการของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ประเทศซาอุดีอาระเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

- ควรส่งเสริมโครงการเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต สอดแทรกเข้าไปในหลักสูตรการศึกษาเสริมสร้างนิสัยสุจริต

- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ควรให้ความสำคัญกับพันธุ์พืชที่ประเทศมีจุดเด่น เช่น กล้วยา กล้วยง เมื่อเปรียบเทียบกับต่างประเทศพบว่า เป็นผลงานที่ล้ำค่า เช่น ประเทศเวียดนามสามารถปลูกข้าวที่มีผลผลิตต่อไร่สูงกว่าประเทศไทย

- มหาวิทยาลัยทักษิณ ควรส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นและสิทธิมนุษยชนให้กับประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น ควรบริการการปลูกถ่ายไตให้กับประชาชนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ

รายการขอเอกสารเพิ่มเติม

- นายโกวิทย์ พวงงาม รองประธานคณะกรรมการธิการ คนที่ยี่สิบ ขอเอกสารเกี่ยวกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี คณะที่เปิดรับสมัคร และการคาดการณ์จำนวนนักศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัย ที่สมัครเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่

กลุ่มที่ ๓ งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑,๒๓๒,๐๘๘,๑๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑,๔๙๖,๒๗๙,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑,๗๕๔,๐๕๘,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยมหิดล	๓,๘๐๘,๓๒๗,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๑,๔๗๓,๕๘๕,๙๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๘๒,๔๐๓,๑๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	๓๙๕,๔๒๔,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๔๖๙,๒๗๘,๘๐๐	บาท
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๕๖๔,๗๖๗,๖๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๔๐๓,๐๕๙,๐๐๐	บาท
สถาบันดนตรีกัลยาณีพัฒนา	๑๐๗,๗๒๘,๔๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	๙๖๔,๔๔๕,๗๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๓๙๓,๓๖๕,๙๐๐	บาท
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	๑๔๒,๔๔๔,๙๐๐	บาท
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	๑๓๒,๐๔๖,๙๐๐	บาท
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๑๕๓,๒๕๐,๘๐๐	บาท
ไม่มีรายการปรับลด	-	บาท

สรุปประเด็นการพิจารณางบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่งในประเด็นต่าง ๆ

ดังนี้

ข้อสอบถามและแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการธิการ

- ขอทราบผลงานวิจัยข่าวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง ที่มีปริมาณแบ่งอัตราค่าและทดแทนด้วยโปรตีนสูงส่งผลดีต่อสุขภาพหรือไม่

- กรณีสถานการณ์ความคิดของคนรุ่นใหม่ สามารถสร้างรายได้ภายในระยะเวลาอันจำกัด ขอทราบแนวทางของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง การจัดการความคิดและรองรับความคิดที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

- ขอทราบแนวทางของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง สร้างรายได้เพื่อเลี้ยงองค์กรเกิดความเข้มแข็งในการประกอบธุรกิจของมหาวิทยาลัย และการสร้างสมดุลระหว่างให้การศึกษากับการสร้างผลกำไร

- ขอทราบแนวทางการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาและการสร้างความสุขให้กับบุคลากร ที่ไม่สามารถจูงใจให้กับคนฉลาดเข้ามาภายในองค์กร

- ขอทราบตัวชี้วัดระดับคุณธรรมด้านจิตสาธารณะของเยาวชนรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง เช่น กิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ สอนให้รู้จักความรับผิดชอบต่อสังคม และกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวในการกักเงินของกองทุนกักเงินเพื่อการศึกษา
- ขอทราบความคืบหน้าผลงานวิจัยวัคซีนป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ขอทราบแนวทางการแสดงดนตรีในพื้นที่ต่างจังหวัดของสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา
- ขอทราบรายละเอียดคณะที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง แต่ไม่ได้รับความนิยมนักศึกษาสมัครเข้าเรียน
- ขอทราบแนวทางการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง หากได้รับงบประมาณเพิ่มเติม และการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานราชการ
- ขอทราบแนวทางการลดความขัดแย้งทางความคิดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
- ขอทราบความคืบหน้าคดีที่พนักงานมหาวิทยาลัยฟ้องมหาวิทยาลัยเพื่อเรียกร้องค่าตอบแทนพิเศษ จำนวน ๑.๗ เท่าของเงินเดือน ต่อศาลปกครองกลาง
- ขอทราบว่ากรณีการจัดทำผลงานวิจัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) หรือไม่
- ขอทราบปัญหาและอุปสรรคการเผยแพร่งานวิจัยตามวารสารของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง
- ขอทราบรายละเอียดโครงการกิจกรรมเพื่อสังคมร่วมกับชุมชนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- ขอทราบความคืบหน้าและอุปสรรคการก่อสร้างโรงพยาบาลพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารเพื่อการรักษาพยาบาลและศูนย์วิจัยนวัตกรรมทางการแพทย์ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- การจัดตั้งสาขาวิชาหรือคณะใหม่เพิ่มขึ้นมาจากคณะเดิม ที่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง เปิดดำเนินการอยู่มีศักยภาพเพียงพอหรือไม่ และหลักสูตรนานาชาติเพิ่มภาระให้กับมหาวิทยาลัยหรือไม่ และมีระบบติดตามและเปรียบเทียบนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศอย่างไร

หน่วยงานตอบข้อซักถาม

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยผู้แทนกลุ่ม วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งได้กำหนดพื้นที่ในการพัฒนาร่วมกับชุมชน โดยมีการจัดลำดับมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อำนวยความสะดวกด้านสถานที่สำหรับการฉีดวัคซีนและที่พักสำหรับผู้ติดเชื้อ และการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการเรียนรู้ ด้านความรู้ สร้างการแบ่งปัน และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในสาขาที่สนใจ
- กรณีผลงานวิจัยข้าวของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดำเนินการร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้เป็นข้าว Rice Geno ที่มีจุดเด่นในการทนต่อสภาพอากาศ แสบหนาว ทนแล้ง
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยผู้แทนกลุ่ม แนวทางการสร้างแนวความคิดของเยาวชนคนรุ่นใหม่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละด้าน รวมถึงการคิดเชิงลบ ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญในการให้ความเป็นธรรมและการให้คำปรึกษากับนักศึกษา

- การสร้างความสมดุลในการหารายได้และการศึกษา โดยการนำความรู้มาสร้างผลิตภัณฑ์บูรณาการร่วมกับองค์กรภาคเอกชนที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนสนใจเข้าร่วมการสร้างผลิตภัณฑ์ดังกล่าว

- การจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรีมีค่าใช้จ่ายต่อเทอมไม่ถึง ร้อยละ ๓๐ ของค่าใช้จ่ายการลงทุน และระดับปริญญาโทมีค่าใช้จ่ายต่อเทอมไม่ถึง ร้อยละ ๑๐ ของค่าใช้จ่ายการลงทุน และส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชี้แจงความคืบหน้าวัคซีน ChulaCov 19 วัคซีนชนิด mRNA และวัคซีนจุฬาฯ - โใบยา เป็นวัคซีนชนิดโปรตีนซับยูนิตที่สกัดจากใบพืชชนิดแรกของไทย ที่ประสบปัญหาของขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพจำนวนหลายขั้นตอน ส่งผลให้เกิดความล่าช้า

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยชี้แจง กรณีหากได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจะนำไปบริหารจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง โดยการนำความรู้เป็นที่ตั้งร่วมกับภาคเอกชน

- กรณีค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑.๗ เท่าของรายได้ที่ได้รับ อยู่ในระหว่างการจัดสรรงบประมาณควบคู่กับการประเมินผลงานวิชาการ

- การสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ต้องมีกระบวนการประเมินผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการเพื่อเป็นจุดแข็งทางด้านวิชาการ

- กรณีการเปิดคณะใหม่ที่เพิ่มขึ้นจากคณะเดิมที่เคยเปิดตอนแรก เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งผ่านการพิจารณาและการประเมินอย่างเข้มข้น มีศักยภาพดำเนินการ

- กรณีการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๓๐ ส่วนหลักสูตรนานาชาติต่างประเทศต้องดำเนินการจ่ายเต็มจำนวน

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรณีข้าวข้าวโลบรารีได้บูรณาการร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดลในการศึกษาเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับข้าว เช่น ข้าวสีนวล ส่งเสริมเกษตรกรเพาะปลูก ศูนย์วิจัยข้าวที่บางเขน กรุงเทพมหานคร สามารถผลิตเครื่องสำอางที่ทำจากข้าว ศูนย์วิจัยข้าวที่จังหวัดสกลนครสามารถพัฒนาสายพันธุ์ข้าวให้ทนน้ำท่วม ทนน้ำแล้ง และข้าวไบโอติก สามารถป้องกันมะเร็งในลำไส้ บูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการศึกษาค้นคว้าและส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกร เช่น การเลี้ยงสัตว์ และดำเนินการจัดทำงานวิจัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น ๆ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น การเลี้ยงโคเนื้อ (โพนยางคำ) อาหารพื้นที่ภาคอีสาน การส่งเสริมการเลี้ยงวัวเนื้อสายพันธุ์กำแพงแสนให้สามารถทดแทนการนำเข้าเนื้อวัวจากต่างประเทศ

- มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานราชการในพื้นที่เพื่อวางแนวทางการบริหารจัดการน้ำร่วมกันของบึงบอระเพ็ด และวิทยาเขตกาญจนบุรีเพื่อดำเนินการพัฒนาสายพันธุ์ทุเรียนทองผาภูมิ ส่วนวิทยาเขตอำนาจเจริญบูรณาการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีความเชี่ยวชาญพัฒนาข้าวสีนวลให้มีความเหมาะสมสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ และดำเนินการศึกษา วิจัยวัตถุดิบที่อยู่ในประเทศไทยมีประโยชน์ต่อสุขภาพอย่างไร

- มหาวิทยาลัยศิลปากร คงหลักสูตรที่ไม่เป็นที่สนใจของนักศึกษาไว้และได้ดำเนินการนำไปเป็นภาควิชาของปริญญาโทหรือปริญญาเอกแทน เช่น ภาษาขอม ภาษาสันสกฤต และดำเนินการผลิตนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญที่ขาดแคลนและมอบทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อต่างประเทศ เช่น ประเทศอินเดีย ประเทศกัมพูชา เพื่อเข้าใจอย่างถ่องแท้ของวิชาดังกล่าว ส่วนวิชาโบราณคดี วิชาศิลปะและวิชาประวัติศาสตร์ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรม ส่วนสาเหตุเปิดสาขาวิทยาศาสตร์เป็นการเรียนรู้และบูรณาการระหว่างศิลปะและวิทยาศาสตร์เข้าด้วยกัน

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง บูรณาการร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการก่อสร้างโรงพยาบาลพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เพื่อการรักษาพยาบาล และศูนย์วิจัยนวัตกรรมทางการแพทย์ครบวงจรรองรับวิกฤตสุขภาพในอนาคต สามารถรองรับผู้ป่วยได้จำนวน ๖๐ เตียง ใช้เวลาในการดำเนินการก่อสร้างประมาณ ๒ ปี ด้วยงบประมาณการก่อสร้างจากน้ำใจของคนไทยที่ร่วมบริจาคมาร่วมสร้างโรงพยาบาลแห่งนี้รวมกว่า ๑,๐๐๐ ล้านบาท ปัจจุบันได้ลงเสาเข็มวางฐานรากก่อสร้าง และพร้อมเปิดให้บริการภาคประชาชนภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๗

รายการขอเอกสารเพิ่มเติม

- นายบัญญัติ เจตนจันทร์ โฆษกคณะกรรมการธิการ ขอเอกสาร ดังนี้

๑. ขอรับผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง เกี่ยวกับพื้นที่เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนหรือประชาชน ทางด้านวัฒนธรรมทางสังคมหรือท้องถิ่นต่อไป

๒. รายละเอียดผลงานวิจัยเป็นเรื่องที่เป็นความสนใจของท่านหรือความสนใจขององค์กร

๓. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง แนวทางการส่งเสริมความรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนหรือไม่

๔. ขอรับแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของผู้เรียนของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ๑๖ แห่ง เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างคนให้เป็นอัจฉริยะ

กลุ่มที่ ๔ งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง

กรุงเทพมหานคร ๕ แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๑๖๒,๒๖๑,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๑๒๘,๕๕๖,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑๕๑,๔๗๕,๐๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	๑๗๘,๗๓๙,๒๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๓๑๖,๑๐๑,๑๐๐	บาท

ภาคกลาง ๕ แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๑๕๙,๑๑๑,๑๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑๒๒,๓๓๒,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๑๔๖,๘๐๓,๗๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๑๔๕,๗๗๗,๖๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	๒๔๔,๒๕๙,๐๐๐	บาท

ภาคตะวันตก ๔ แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	๑๘๙,๕๐๘,๐๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	๑๘๘,๙๗๓,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	๓๒๕,๙๔๘,๔๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	๑๑๕,๗๕๖,๙๐๐	บาท

ภาคใต้ ๕ แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	๑๓๐,๘๘๔,๒๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	๑๕๒,๓๐๑,๓๐๐	บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	๑๖๖,๐๗๐,๙๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	๑๙๓,๒๕๗,๗๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๓๒๒,๙๔๗,๒๐๐	บาท

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๑ แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑๙๓,๐๘๙,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๑๓๖,๕๗๒,๖๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๑๙๕,๓๘๖,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๒๐๑,๖๔๕,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	๑๗๑,๗๘๓,๗๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	๑๖๒,๘๑๑,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๑๓๒,๑๖๗,๑๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑๕๑,๒๒๗,๗๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๑๗๕,๔๐๙,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๒๖,๑๑๖,๔๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	๑๗๔,๗๖๘,๑๐๐	บาท

ภาคเหนือ ๘ แห่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๑๘๑,๑๖๖,๘๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑๙๘,๐๐๔,๒๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๐๒,๙๔๕,๐๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิจิตร	๑๖๕,๒๒๘,๔๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	๑๑๑,๑๒๙,๑๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๘๑,๑๒๗,๔๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑๔๕,๓๕๖,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๑๘๑,๙๘๐,๐๐๐	บาท
ไม่มีรายการปรับลด	-	บาท

สรุปประเด็นการพิจารณางบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ ข้อสอบถามและแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการธิการ

- การสร้างนวัตกรรมที่เป็นนวัตกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ให้กับชุมชน เพิ่มผลิตภัณฑ์ให้มีความโดดเด่น เพิ่มรายได้ให้กับเศรษฐกิจชุมชนเป็นหลัก ขอรบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ได้มีการทำนวัตกรรมทางสังคมด้วยหรือไม่ โดยมีการคิดค้นพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้คนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตพัฒนาวิถีชีวิตหรือไม่ และขอรบว่ามีแผนการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการเรื่องดังกล่าวหรือไม่

- กรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาท้องถิ่น พื้นฟูการเรียนรู้ เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน การสร้างความเป็นเลิศด้านวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ในโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งต้องดำเนินการสร้างต้นแบบวิชาชีพ สร้างความเป็นเลิศวิชาชีพครูให้เข้มแข็ง การสร้างพลเมืองที่ดี โดยขอรบว่าใช้กลไกใดในการสร้างวิชาชีพครูให้เข้มแข็งอาจมีความแตกต่างกันในมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง และต้นแบบทางวิชาการของการเป็น

มหาวิทยาลัยของท้องถิ่น เพื่อตอบโจทยปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งเป็นอย่างไร

- ขอทราบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งมีกลไกใดที่ทำให้ท้องถิ่น เป็นหุ้นส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสร้างผู้นำชุมชน และการสร้างกลุ่มชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

- กรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งมีพื้นที่ที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ ขอทราบว่ามีความคิดในการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยดำเนินการเชื่อมโยงกับส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดังกล่าวหรือไม่

- จากภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่น ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีการนำเสนอความโดดเด่น เพื่อให้เป็นแบบอย่างกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อย่างไร และมีแผนงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาชายแดนภาคใต้หรือไม่ และมีการขอรับงบประมาณเพื่อดำเนินการดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร และแผนงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาชายแดนภาคใต้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินการอย่างไร

- ในงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๒๖ ล้านบาท และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการการพัฒนาเครือข่ายผู้นำเยาวชนคิดดีภูมิปัญญาดี จังหวัดชายแดนภาคใต้ ขอทราบว่าในการดำเนินโครงการมีการให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือไม่

- การผลิตบุคลากรทางด้านการศึกษามีความต้องการบุคลากรอาจารย์และบุคลากรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความจำเป็นต้องเปิดรับนักศึกษาในการศึกษาด้านใหม่ ขอทราบว่าได้มีความคิดและดำเนินการในมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือไม่ ในการจัดกลุ่มด้านพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ของบุคลากร การแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยนำจุดแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งมาแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน เพื่อทำให้เกิดการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

- ปัญหาเรื่องตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยมีสัดส่วนของอาจารย์จำนวนมากแต่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย ขอทราบว่ามีความคิดในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์อย่างไร

- ในปัจจุบันที่มีการเข้าสู่การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาลดน้อยลง สอบถามว่าจะมีแนวทางดำเนินการอย่างไร กรณีการลาออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นแนวทางให้กับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นของรัฐ

- ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาที่มีความจำเป็นต้องเปิดเพิ่มเติม มีการเตรียมการอย่างไร และในส่วนภาระงานที่มีมากเกินไปของอาจารย์มหาวิทยาลัย ทำให้ไม่มีเวลาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ของตนเองและเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ ทำให้งานวิจัยด้านนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีน้อย เมื่อเทียบกับงานวิจัยของมหาวิทยาลัยแห่งอื่น และทำให้ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่ได้สัดส่วนที่มีมาตรฐาน มีแนวทางอย่างไร

- ขอทราบว่าได้มีความคิดในการหาแหล่งทุนจากกองทุนเอกชน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

- แสดงความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยที่มีอายุยาวนาน ต้องมีการซ่อมแซมโดยเฉพาะบางแห่งที่อยู่ในพื้นที่ประวัติศาสตร์ แหล่งโบราณสถาน รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีพื้นที่สิ่งแวดล้อม ต้องพัฒนาต่อยอดเพื่อเป็นแหล่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

- งบประมาณในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ขอทราบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏที่ไม่ได้รับจัดสรรรวมทุกแห่งหรือไม่ โดยสำนักงบประมาณควรต้องจัดสรรงบประมาณดังกล่าวให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง

- ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องสร้างความท้าทาย โดยการนำศักยภาพที่มีในตัวนักศึกษาออกมา เพื่อให้เป็นคนที่เก่งมีศักยภาพสูงสุดให้ได้ และในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยต้องแก้ไขปัญหาคายากจนอย่างแท้จริงและยั่งยืน และในศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม มีมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ไต่บ้างที่ขับเคลื่อนได้จริง

- ในช่วงที่มีช่องว่างของการบังคับใช้กฎหมายในเรื่องกัญชาทางการแพทย์ มีข้อห่วงใยถึงเด็ก และเยาวชนว่ามหาวิทยาลัยจะมีการดูแลในเรื่องดังกล่าวอย่างไร และโครงการเสริมสร้างสุจริตชนเพื่อเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริตถือเป็นโครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการในมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง

หน่วยงานตอบข้อซักถาม

- ในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาบุคลากรมีความก้าวหน้าตามลำดับ โดยจำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๑๖,๔๔๖ คน มีร้อยละ ๓๕ คือ ผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งอาจารย์ ร้อยละ ๖๕ มีศาสตราจารย์ จำนวน ๒๑ คน รองศาสตราจารย์ ๕๓๐ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๕,๐๘๔ คน และมีอาจารย์ที่ต้องพัฒนาต่อไปอีก จำนวน ๑๐,๘๑๑ คน ถือว่าได้มีการเร่งรัดพัฒนาบุคลากรอย่างเต็มที่ ตามกระบวนการในการพัฒนาบุคลากรกำหนดไว้ในแผนงานโครงการสำคัญ โดยการกำหนดตัวชี้วัดการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปี และมาตรการในการพัฒนาบุคลากรที่ได้นำมาใช้ ได้แก่ มาตรการเชิงบวก คือ การทำโครงการพัฒนาฝึกอบรมบุคลากรใหม่ มีการสร้างแรงจูงใจโดยให้ค่าตอบแทนกับพนักงานมหาวิทยาลัยและมีตำแหน่งทางวิชาการ ส่วนมาตรการเชิงลบ คือ การกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการเมื่อปฏิบัติงานครบสามปีถึงห้าปี โดยมหาวิทยาลัยจะมีมาตรการกดดันให้สร้างผลงานทางวิชาการ เช่น การไม่เพิ่มเงินเดือน การไม่ต่อสัญญาจ้าง เป็นต้น ดังนั้นในอนาคตตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยจะค่อย ๆ เพิ่มจำนวนขึ้นตามลำดับ

- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีการขับเคลื่อนการใช้วัฒนธรรมชายแดนภาคใต้ โดยการขับเคลื่อนในหลายมิติ และในเรื่องความเหลื่อมล้ำเรื่องสิทธิเสรีภาพและด้านความยุติธรรม ได้มีศูนย์ศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนที่มีคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติและมีศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาท โดยให้นักศึกษาร่วมกันดำเนินการ นอกจากนี้ ได้มีการดำเนินการในการเรียนโครงการสร้างอัตลักษณ์ในจังหวัดชายแดนใต้

- ในการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีการดำเนินการสร้างต้นแบบ โดยมีการกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีจิตวิญญาณ ทำให้ครูมีความเป็นเลิศและมีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาเอก โดยมีโรงเรียนผู้ร่วมผลิตครูสร้างเสริมวิชาชีพครู และส่วนเรื่องการที่มหาวิทยาลัยเป็นหุ้นส่วนร่วมกับชุมชน ยังไม่มีเป็นรูปธรรม ส่วนเรื่องการบริหารจัดการน้ำได้มีการประสานกับชุมชนผู้ร่วมพัฒนาในการดำเนินการ นอกจากนี้ ในการพัฒนาภาษาอังกฤษมีกลไกในการเปลี่ยนความคิดของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ รายละเอียดขอจัดส่งเป็นเอกสาร

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ควรมีการดำเนินการเชิงรุกในการให้ความรู้ด้านกฎหมายกับนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ โดยเฉพาะกฎหมายพิเศษ อาทิเช่น พระราชบัญญัติกฎอัยการศึก พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร โดยการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานด้านความมั่นคง ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือนักวิชาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นมาบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ควรมีแนวทางในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้อังกฤษในระดับพื้นฐานสื่อสารกับนักท่องเที่ยวต่างชาติได้ และควรหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคด้านการศึกษาในปัจจุบันที่ทำให้ไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาได้เท่าที่ควร

- การประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์มหาวิทยาลัย ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพกับการสอนนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏควรให้ความสำคัญกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนของนักศึกษา โดยการลดการประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์ให้น้อยลง เพื่อให้การสอนอาจารย์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ในมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับนาฏศิลป์หรือดุริยางคศิลป์ ควรให้ความสำคัญกับนาฏศิลป์สากลหรือดุริยางคศิลป์สากล เพื่อให้มีแพลตฟอร์มการแสดงในชุมชนโดยการสร้างดนตรี สร้างนักร้องที่มีความเป็นสากลและผสมผสานกับความเป็นไทย

- ควรให้การดูแลโรงเรียนและขยายโอกาสให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งต้องมีการจูงใจให้นักเรียนได้ศึกษาต่อเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ดีขึ้น

- มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งควรมีการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อสร้างรากเหง้าทางวัฒนธรรมที่ยั่งยืนและสามารถนำความงดงามของวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งสู่โลกได้ด้วย และควรดูแลประชาชนในท้องถิ่นด้วยการส่งเสริมอาชีพด้วยนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อยกระดับความเป็นท้องถิ่นสู่ระดับโลก

รายการขอเอกสารเพิ่มเติม

- นายบัญญัติ เจตนจันทร์ โฆษกคณะกรรมการฯ ขอทราบว่ามีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นแตกต่างกันอย่างไร และแตกต่างจากมหาวิทยาลัยแห่งอื่นอย่างไร

- ศาสตราจารย์โกวิท พวงงาม รองประธานคณะกรรมการฯ คนที่สี่สิบ ขอรายละเอียดเป็นเอกสาร ดังนี้

๑. ขอทำเนียบของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ที่มีความเชี่ยวชาญในการสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สร้างคนในท้องถิ่น ทำให้ท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย

๒. ขอทราบตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ข้อมูลอาจารย์ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย มาตรการกำหนดการทำตำแหน่งทางวิชาการ ข้อมูลนักศึกษาปริญญาตรีย้อนหลัง ๓ ปี และหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในการรับสมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

กลุ่มที่ ๕ งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๔๙๒,๗๔๖,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	๒๐๘,๖๒๘,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	๑๙๒,๘๘๑,๕๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	๑๕๐,๙๐๕,๑๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	๒๙๗,๐๙๒,๓๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	๒๗๐,๗๗๕,๗๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๒๐๔,๐๗๙,๔๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	๒๕๓,๔๗๕,๘๐๐	บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	๔๖๙,๔๐๗,๑๐๐	บาท
ไม่มีรายการปรับลด	-	บาท

สรุปประเด็นการพิจารณาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้
ข้อสอบถามและแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการ

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง มีการแลกเปลี่ยนแบ่งปันทรัพยากรในการเรียนร่วมกัน และร่วมกับสถานประกอบการในการสร้างบัณฑิตเพื่อการมีงานทำและการพัฒนาอาจารย์ ขอทราบว่า มีนโยบายใดที่ต้องการชี้แจงต่อคณะกรรมการเพื่อส่งต่อไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง ในการพัฒนาประเทศ โดยในการผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรรมต้องทำให้ครอบคลุมทั้ง ๗๗ จังหวัด เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้ไปข้างหน้า ขอสอบถามว่าบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยแตกต่างจากสถาบันเทคโนโลยี ๑๙ แห่ง และสถาบันเทคโนโลยีการเกษตร ๔ แห่ง อย่างไร

หน่วยงานตอบข้อซักถาม

- ในการผลิตนวัตกรรมมีจุดเด่นโดยการต่อยอดนักศึกษาในอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะด้านวิชาการและเชิงปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการที่จะเป็นนักปฏิบัติขั้นสูง และในการสร้างอัตลักษณ์ได้มีการฝึกครูโดยใช้สถานประกอบการชุมชนเป็น Social lab โดยมีจุดเด่นตามพื้นที่และทรัพยากรที่มี และมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วมารับการถ่ายทอดหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรมีทางเลือกให้กับนักศึกษาได้มีโอกาสในเส้นทางอาชีพและมีการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ เป็นหลักสูตรที่มีการประเมินสมรรถนะขั้นสูงให้นักศึกษามีงานทำตั้งแต่เริ่มเข้ามาศึกษา
- ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง มีการสร้างผู้ประกอบการในเชิงนวัตกรรม และในเรื่องวิสัยทัศน์ได้มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การประกอบการ โดยในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์จะมีวิชาการสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษาในชั้นปีสุดท้าย โดยให้มีการทำ Workshop พร้อมกับกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๙ แห่ง ควรทำการวิจัยในเรื่องการเกษตรและการประกอบอาชีพให้ครอบคลุมทุกจังหวัดหรือทุกกลุ่มจังหวัด และกำหนดวิสัยทัศน์ให้มีเอกลักษณ์ โดยในการผลิตนวัตกรรม ต้องมีการผลิตความเป็นผู้ประกอบการควบคู่ไปกับการสร้างผู้ประกอบการในเชิงนวัตกรรม

ผลการพิจารณา

กระทรวงยุติธรรม

กรมคุมประพฤติ	๒,๑๑๘,๓๓๐,๕๐๐	บาท
ไม่มีการปรับลด	-	บาท

สรุปประเด็นการพิจารณาของกรมคุมประพฤติในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ข้อสอบถามและแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการ

- ขอทราบจำนวนผู้กระทำความผิดทั้งหมดและในการทำกิจกรรมของผู้ที่ถูกคุมประพฤติ มีค่าใช้จ่ายหรือไม่ อย่างไร และมีการกลับมากระทำความผิดซ้ำหรือไม่
- ขอทราบรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมในโครงการคืนคนดีสู่สังคม มีค่าจ้างงานผู้พ้นโทษจำนวน ๒๓.๓ ล้านบาท
- ขอทราบว่าหน่วยงานมีแนวการควบคุมประพฤตินักโทษคดีข่มขืน นักโทษคดียาเสพติด ที่พ้นโทษจากการคุมขังอย่างไร

- กรณีการใช้เครื่อง EM คุมประพุดติเป็นการนำมาใช้กับนักโทษในคดีร้ายแรง ขอทราบว่าจะเหตุใดถึงนำเครื่อง EM คุมประพุดตินักโทษคดีการเมือง
- ขอทราบว่างบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน หน่วยงานนำมาบริหารจัดการเพื่อช่วยเหลือนักโทษในเรือนจำอย่างไร
- ขอทราบว่าหน่วยงานมีแนวทางการขยายศูนย์คุมประพุดติภาคประชาชนให้ครอบคลุมไปถึงอำเภอหรือตำบลหรือไม่ และการเพิ่มศูนย์คุมประพุดติภาคประชาชนมีข้อดีและข้อเสียอย่างไร
- กรณีโครงการอำนวยการความยุติธรรมและเยียวยาผลกระทบ กิจกรรมการส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการอำนวยการความยุติธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในพื้นที่ตัวชี้วัด ผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงเข้ามามีส่วนร่วมและพัฒนาพฤติกรรมผู้ต้องขังคดีความมั่นคงในเรือนจำเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ในปี ๒๕๖๖ เมื่อพิจารณารายละเอียดในปี ๒๕๖๔ ถึง ปี ๒๕๖๕ ไม่มีโครงการดังกล่าว แต่มีโครงการที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน คือ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เป็นการดำเนินการติดตาม ดูแล ผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ ที่ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษ ขอทราบว่าหน่วยงานมีข้อมูลจำนวนสถิติของบุคคลที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพักการลงโทษมีจำนวนเท่าไร
- ขอทราบว่าหน่วยงานมีมาตรการรองรับหรือเตรียมความพร้อมประมวลกฎหมายอาญาเสพติดอย่างไร

หน่วยงานตอบข้อซักถาม

- กรณีเครื่อง EM คุมประพุดติ สามารถถอดได้ด้วยการทำลาย เมื่อมีการทำลายจะมีสัญญาณเตือนมายังเครื่องควบคุมทันที
- กรณีการบริการทางสังคมหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้จะมี ๒ กรณี ศาลสั่งให้ปรับค่าปรับแต่ไม่สามารถจ่ายค่าปรับได้ หน่วยงานจะดำเนินการให้นักโทษเหล่านี้ไปทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ วันละ ๕๐๐ บาท และการทำกิจกรรมเพื่อสร้างภาพลักษณ์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการทำความดีให้กับชุมชน และปรับกระบวนการทางความคิดในการทำความดีต่อผู้อื่น ในปี ๒๕๖๕ หน่วยงานได้ขอรับการสนับสนุน จำนวน ๒.๕ ล้านบาท เสนอค่าใช้จ่ายต่อหัวละ หัวละ ๒๒๔ บาท และในปี ๒๕๖๖ ขอรับการสนับสนุนไป จำนวน ๔.๒ ล้านบาท และค่าใช้จ่ายส่วนที่เหลือหน่วยงานขอรับการบริจาค พร้อมทั้งคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงได้มีการจัดตั้งศูนย์คุมประพุดติภาคประชาชน
- กรณีตัวเลขผู้ถูกคุมขังในการกระทำความผิดซ้ำ ในปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๖.๕๖ ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๕.๕๕ ส่วนคดีเมาแล้วขับหน่วยงานได้เข้าไปช่วยกระทรวงสาธารณสุข กรมขนส่งทางบก และกระทรวงมหาดไทย เนื่องจาก อัตราการกระทำความผิดซ้ำในปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๓.๑๒ ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๒.๕๐ ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๒.๔๑ และจำนวนตัวเลขของคดีเมาแล้วขับที่เข้ามาอยู่ในความดูแลของหน่วยงาน ในปี ๒๕๖๒ จำนวน ๖๔,๐๐๐ คน ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐,๐๐๐ คน ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๖,๐๐๐ คน
- กรณีการใช้เครื่อง EM คุมประพุดติผู้กระทำความผิดคดีทางการเมือง หน่วยงานไม่ได้ดูแลกลุ่มคนเหล่านี้
- กรณีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้กระทำความผิดทางเพศหรือกระทำรุนแรง หลักการมี ๒ ประเด็น คือ การเฝ้าระวัง การรักษาผู้มีสภาพทางจิต ส่วนการฉีดอวัยวะเพศให้ฝ่อเป็นการลดฮอร์โมน อย่างไรก็ตามการกระทำต่าง ๆ เหล่านี้ต้องเป็นดุลพินิจของแพทย์
- กรณีการรองรับประมวลกฎหมายอาญาเสพติด หน่วยงานไม่การออกกฎหมายลูกเพื่อรองรับซึ่งเป็นความรับผิดชอบสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด แต่สิ่งที่ได้รับผลกระทบ คือ การยกเลิกพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด จากเดิมผู้เสพต้องเป็นผู้ป่วยกลายเป็นจำเลย

และมีมาตรการรองรับ สำหรับผู้เสี่ยงน้อยใช้เครื่อง EM คุมประพัต ผู้เสี่ยงปานกลางต้องปรับเปลี่ยนนิสัย โดยส่งให้ศูนย์เป็นผู้ดูแล

- กรณีโครงการคืนคนดีสู่สังคมในงบประมาณ ๒๓ ล้านบาท เป็นเงินจ้างผู้ที่พ้นโทษหรือพ้นจากการควบคุมประพฤติชั่วคราว เพื่อให้มีรายได้เฉพาะกิจ

ข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการ

- หน่วยงานควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาสาสมัครคุมประพฤติได้รับสวัสดิการทางด้านเงินฌาปนกิจและรัฐต้องมีงบอุดหนุนเพิ่มเติมในส่วนนี้

รายการขอเอกสารเพิ่มเติม

- นายอาดิลัน อาลีอิสเฮาะ เลขานุการคณะกรรมการฯ คนที่หนึ่ง ขอรายละเอียดผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพักการลงโทษมีจำนวนเท่าไร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑,๙๙๖,๓๘๘,๑๐๐ บาท

ไม่มีการปรับลด

- บาท

สรุปประเด็นการพิจารณาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ข้อสอบถามและแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการ

- ในการดูแลเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดซึ่งต้องมีหลักสูตรการปลูกจิตสำนึกของเด็กและเยาวชน การลดจำนวนเด็กที่มีความก้าวร้าว และในปัจจุบันที่กัญชาจะเข้ามาแทนที่ยาเสพติด ขอทราบว่ามีหน่วยงานมีความคิดเห็นอย่างไร

- ขอทราบว่าปัจจุบันหน่วยงานได้มีการจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาภายในสถานพินิจหรือไม่

- กรณีผู้ที่ได้รับการปล่อยตัวไม่ยอมออกจากสถานพินิจเพื่อไปสู่สิ่งแวดล้อมเดิม ๆ ขอทราบว่าหน่วยงานมีแนวทางการแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้อย่างไร

- ขอทราบว่าหน่วยงานได้มีการประสานกับภาคประชาสังคม ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและสนับสนุนอุปกรณ์ทางด้านกีฬาหรือไม่

- ขอทราบว่าหน่วยงานมีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้ที่ออกจากสถานพินิจมีโอกาสในการทำงานและมีรายได้เลี้ยงชีพเป็นของตนเอง เพื่อป้องกันการกลับเข้าสู่วงจรที่มีความยากลำบากและความเสี่ยงเช่นเดิม

- ขอทราบว่าหน่วยงานมีแนวทางการแก้ไขปัญหาการลดจำนวนของเด็กที่อยู่ในสถานพินิจอย่างไร หน่วยงานมีการสำรวจถึงสาเหตุหลักของการใช้ยาเสพติดและการจำหน่ายยาเสพติดที่เป็นการนำพาเด็กเข้าสู่สถานพินิจหรือไม่

- ปัจจุบันปัญหาการหย่าร้างมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้เด็กขาดความอบอุ่นจากครอบครัว และเป็นที่มาของการนำไปสู่ปัญหาของครอบครัว ขอทราบว่าหน่วยงานมีแนวทางการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้หรือไม่

- ขอทราบว่าหน่วยงานมีการบูรณาการร่วมกับศูนย์บำบัดยาเสพติดในแต่ละพื้นที่หรือไม่

- กรณีที่หน่วยงานมีการจัดทำโครงการ ๑ สถานพินิจ ๖ สถานศึกษา ในปี ๒๕๖๕ สามารถดำเนินการได้ จำนวน ๑๔๕ แห่ง และมีสถานพินิจและสถานศึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากติดข้อจำกัดทางด้านงบประมาณและบุคลากร ขอทราบว่าหน่วยงานได้มีการศึกษาเปรียบเทียบสถานพินิจ สถานศึกษา ที่เข้าไปดำเนินการจัดกิจกรรมกับพื้นที่ของสถานพินิจและสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าไปจัดกิจกรรม มีความแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

หน่วยงานตอบข้อซักถาม

- กรณี เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจ เมื่อมีการประกาศให้กฎหมายไม่เป็นยาเสพติด หน่วยงานมีเด็กที่ต้องดูแลในคดีกฎหมาย จำนวน ๒๘ ราย และศาลได้มีคำสั่งให้พ้นจากการฝึกอบรมทั้งหมด ส่วนมาตรการหน่วยงานได้มีการเฝ้าระวัง การออกบังคับ ข้อสั่งการ ห้ามเจ้าหน้าที่ทั้งหมดเข้ามาเกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมายด้วยวิธีการใด ๆ พร้อมทั้งการสร้างความรู้เรื่องกฎหมายให้กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจให้มากขึ้น

- กรณีการดูแลเด็กในแต่ละวัน หน่วยงานได้ใช้นโยบาย ๔ ฝึก ฝึกกาย ฝึกจิต ฝึกความคิด ฝึกอาชีพ ซึ่งกิจกรรมก็พาจะอยู่ในหมวดการฝึกกาย ที่ต้องได้รับการดูแล ๒๔ ชั่วโมง พร้อมทั้งมีศูนย์ฝึกทางกีฬาโดยเฉพาะในอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ที่เป็นการร่วมมือจากภาคเอกชน และการมีอาชีพด้านกีฬา ส่วนการฝึกอาชีพเป็นการให้การศึกษา การฝึกอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ทราบว่าการมีอาชีพจะเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตต่อไป เช่น นิคมอุตสาหกรรมอมตะที่รับเด็กที่อยู่ในความดูแลได้ฝึกอาชีพ หน่วยงานติดตามดูแลอย่างใกล้ชิดและการตรวจสอบสารเสพติดจากเส้นผม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับภาคเอกชนที่รับเด็กไปฝึกอาชีพ

- กรณีคดียาเสพติด ปัจจุบันการครอบครองเพื่อเสพมีจำนวนสูงที่สุดถึง ร้อยละ ๕๐ และการครอบครองเพื่อจำหน่าย และการลงโทษคดีของเด็ก ศาลพิจารณาโทษเบากว่าผู้ใหญ่ ซึ่งอาจเป็นปัจจัยในการกระทำความผิด

- กรณีเด็กที่เข้ามาอยู่ในการควบคุม ซึ่งมาตรฐานสากลไม่เป็นการควบคุมแต่เป็นการให้โอกาสเด็ก การที่เด็กเข้ามาในสถานพินิจน้อยมากและในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๒๕๐ คน พร้อมทั้งเด็กที่เข้ามารับการดูแลต้องได้รับการศึกษา

ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

- หน่วยงานควรมีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้ที่ออกจากสถานพินิจมีโอกาสในการทำงานและมีรายได้เลี้ยงชีพเป็นของตนเอง เพื่อป้องกันการกลับเข้าสู่วงจรที่มีความยากลำบากและมีความเสี่ยงเช่นเดิม

กรมราชทัณฑ์

๑๔,๐๗๐,๗๕๙,๔๐๐ บาท

ไม่มีการปรับลด

- บาท

สรุปประเด็นการพิจารณาของกรมราชทัณฑ์ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ข้อสอบถามและแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการ

- กรณีที่จำนวนเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอกับการดูแลผู้ต้องขังซึ่งมีจำนวนมาก และการได้รับค่าตอบแทนในการอยู่เวรยามลดลง เห็นว่าหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการเพิ่มค่าตอบแทนให้กับเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยเหลือไม่ให้เกิดความเดือดร้อน

- ขอทราบสถิติจำนวนผู้ต้องขังที่กระทำความผิดซ้ำซาก และจะมีแนวทางป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีการกระทำความผิดซ้ำอย่างไร

- ขอทราบว่าปัญหาการขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการควบคุม การก่อสร้างเรือนจำ หน่วยงานมีแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างไร และเมื่อพิจารณางบลงทุนในปี ๒๕๖๔ และในปี ๒๕๖๕ หน่วยงานมีการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ขอทราบว่าปัญหาและอุปสรรคอย่างไร

- ขอทราบว่าหน่วยงานมีแนวทางและมาตรการลดจำนวนผู้ถูกคุมขังอย่างไร

- ขอทราบว่าหน่วยงานได้มีการแบ่งพื้นที่เรือนจำสำหรับผู้ที่ถูกตัดสินให้จำคุก และผู้ที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาในชั้นสอบสวนและอยู่ในระหว่างการพิจารณาคดีที่ต้องถูกกักขังอย่างไร

- ขอรบว่าปัจจุบันหน่วยงานได้มีการหาแนวทางการลงโทษรูปแบบใหม่ที่เป็นทางเลือกอื่นนอกจากการจำคุก เช่น โทษปรับ การควบคุมตัวที่บ้าน
- ขอรบว่าหน่วยงานได้มีการจัดสวัสดิการทางด้านสุขภาพทุกด้านให้กับนักโทษหรือไม่
- ขอรบว่าหน่วยงานมีแนวทางการแก้ไขปัญหานักโทษที่ถูกปล่อยละเมิดทางเพศจากผู้คุมขังและนักโทษด้วยกันเองอย่างไร
- ขอรบว่าหน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้นักโทษในเรือนจำสามารถใช้สิทธิออกเสียงลงคะแนนการเลือกตั้งหรือไม่ และหน่วยงานมีความคิดเห็นอย่างไรในเรื่องนี้
- ขอรบว่าหน่วยงานมีแนวทางการจูงใจผู้ประกอบการมีการจ้างงานกับกลุ่มคนเหล่านี้หรือไม่
- ขอรบว่าปัจจุบันมีอาชีพใดบ้างที่มีข้อจำกัดทางกฎหมายที่ไม่ให้ผู้ที่พ้นออกจากเรือนจำประกอบอาชีพ
- หน่วยงานควรเพิ่มสัดส่วนของงบลงทุนให้สูงขึ้น เนื่องจากการจัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ถูกคุมขังที่ใกล้พ้นโทษได้มีส่วนร่วมเพื่อก้าวไปสู่สังคมต่อไป เช่น การฝึกอาชีพ นอกเรือนจำ การเป็นพนักงานร้านค้าหรือร้านสวัสดิการ เพื่อให้มีความใกล้ชิดกับบุคคลภายนอกและการฝึกการใช้ชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- ขอรบว่าหน่วยงานมีแนวทางการเพิ่มอัตราเงินเดือนขึ้นต่ำให้กับเจ้าหน้าที่หรือไม่ และปัญหาการจ่ายค่าขึ้นเวรซ้ำ หน่วยงานมีแนวทางการแก้ไขปัญหานี้หรือไม่
- ขอรบว่าหน่วยงานมีแผนการขยายเรือนนอนให้กับผู้ถูกคุมขังหรือไม่
- ขอรบว่าหน่วยงานมีแผนการแก้ปัญหาผู้ถูกคุมขังที่เป็นโรคซึมเศร้าหรือไม่
- ขอรบว่าผู้ที่กระทำความผิดซ้ำทางเพศและความรุนแรง หน่วยงานมีแนวทางการบำบัดฮอโมนให้กับกลุ่มคนเหล่านี้หรือไม่
- ขอรบว่าหน่วยงานมีแนวทางการป้องกันโรค HIV จากผู้ถูกคุมขังในเรือนจำอย่างไร
- ขอรบว่าหน่วยงานมีแนวทางการการขยายเรือนจำที่อยู่ในพื้นที่ใจกลางเมือง ออกไปอยู่ในพื้นที่ที่มีความเหมาะสมหรือไม่ และมีหลักเกณฑ์การจัดตั้งเรือนจำหรือไม่
- ขอรบความคืบหน้าและการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรมราชทัณฑ์
- ขอรบว่าหน่วยงานมีแนวทางการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายความรุนแรงของเจ้าหน้าที่ผู้คุมขังหรือไม่
- ขอรบว่าหน่วยงานมีการบริหารจัดการและช่วยเหลือบุตรของผู้ถูกคุมขังที่อยู่ร่วมกันในเรือนจำอย่างไร

หน่วยงานตอบข้อซักถาม

- กรณีค่าใช้จ่ายการเข้าเวรยาม หน่วยงานได้มีการปรับแผนการใช้จ่ายเงินและได้ดำเนินการของบกลางต่อสำนักงบประมาณ
- กรณีผู้กระทำความผิดซ้ำหลังพ้นโทษ หน่วยได้มีการจัดเก็บข้อมูล ๓ ปี การกระทำความผิดซ้ำภายใน ๑ ปี ร้อยละ ๑๕ ภายใน ๒ ปี ร้อยละ ๒๖ ภายใน ๓ ปี ร้อยละ ๓๔ และหน่วยงานได้มีการติดตามผู้กระทำความผิดเพื่อลดการกระทำความผิดซ้ำ
- กรณีการเบิกจ่ายงบลงทุนไม่เป็นไปตามเป้า เกิดจากการล่าช้าของโครงการ หน่วยงานได้มีการตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อติดตามการใช้จ่ายของงบลงทุน
- กรณีการย้ายเรือนจำออกจากพื้นที่ใจกลางเมืองหรือพื้นที่ชุมชน หน่วยงานขอรับไปดำเนินการเพื่อบรรจุไว้ในแผนการดำเนินการต่อไป

- กรณีโรงพยาบาลแห่งที่ ๒ ที่อยู่ในระหว่างการก่อสร้าง ได้มีการลงนามเป็นที่เรียบร้อย พร้อมทั้งขออาคารที่พักอาศัยให้กับข้าราชการ
- กรณีการจัดพื้นที่ให้ผู้ต้องขัง หน่วยงานได้ดำเนินการจัดพื้นที่ให้เพิ่มมากขึ้น ๑.๖ ตารางเมตร/ต่อคน
- กรณีการจัดพื้นที่ของผู้กักขังกับผู้ต้องขังเด็ดขาด หน่วยงานได้มีการจัดพื้นที่แยกแ่กนออกจากกันอย่างชัดเจน ส่วนเรือนจำที่มีแดนเดียว หน่วยงานได้มีการแบ่งพื้นที่ออกจากกันเพื่อให้เป็นไปตามหลักสากล
- กรณีการรักษาพยาบาลและการดูแลสุขภาพจิตทางเพศ หน่วยงานได้มีมาตรการป้องกัน โดยมีการจัดอาสาสมัครราชทัณฑ์ประจำทุกห้อง และติดกล้องวงจรปิด
- กรณีการเปิดโอกาสให้ผู้ต้องขังมีสิทธิในการเลือกตั้ง หน่วยงานขอรับไปศึกษาเพื่อจัดทำเป็นรายงานการวิจัย ในประเทศยังไม่มี แต่ในต่างประเทศมีบางประเทศ เช่น อินโดนีเซีย
- กรณีค่าแรงของผู้ต้องขังที่ได้จากการฝึกวิชาชีพ รายได้ที่มีการหักค่าใช้จ่ายแล้วกำไรแบ่งให้ผู้ต้องขัง ร้อยละ ๗๐ เป็นเงินทุนในระหว่างต้องโทษ ร้อยละ ๒๐ เป็นเงินทุนหมุนเวียนในเรือนจำ ร้อยละ ๑๐ สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแล
- กรณีนิคมอุตสาหกรรมในเรือนจำ หน่วยงานมี ๑๐ เขต ทั่วประเทศ ๑ เขต ๑ เรือนจำ อุตสาหกรรม ได้เริ่มต้นที่เรือนจำสมุทรปราการ เรือนจำสมุทรสาคร และเรือนจำกลางชลบุรี
- กรณีการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการป้องปราม หน่วยงานเคยดำเนินการจัดให้มีการศึกษาของนักเรียน แต่ช่วงนี้อยู่ในสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถดำเนินการได้ แต่หมดโควิด หน่วยงานจะดำเนินการทันที
- กรณีหลักสากลของผู้คุมขังกับผู้ต้องขัง ต้องเป็น ๑ ต่อ ๕ แต่ให้ภาพในปัจจุบันเป็น ๑ ต่อ ๕๐ และเสาร์ – อาทิตย์ จะมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น
- กรณีนักโทษล้นเรือนจำ หน่วยงานพยายามแก้ไขโดยการขยายเรือนจำและเร่งดำเนินการให้การก่อสร้างเรือนจำให้เร็วขึ้น
- กรณีการติดตามผู้พ้นโทษ หน่วยงานศูนย์ประสานงานการมีงานทำ โดยมีนักสังคมสงเคราะห์อยู่ทุกเรือนจำที่ทำหน้าที่ติดตามว่าผู้ต้องขังทำอาชีพอะไร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนออกจากเรือนจำ
- กรณีการดูแลผู้ต้องขังที่เป็น HIV หน่วยงานได้มีการรักษาโดยให้ยาต้านกับผู้ต้องขังและดูแลรักษาตามอาการอย่างต่อเนื่อง
- กรณีการแจกถุงยางอนามัย หน่วยงานไม่ได้มีการแจกแต่มีการให้ความรู้และคำแนะนำ
- กรณีเรื่องความสะอาดภายในเรือนจำ หน่วยงานมุ่งเน้นให้เรือนนอน ห้องรักษาพยาบาล โรงครัว โรงเลี้ยง มีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ และขอรับข้อเสนอแนะไปกำชับทุกเรือนจำรักษาความสะอาดมากยิ่งขึ้น
- กรณีเรือนจำกระบี่ หน่วยงานได้หาพื้นที่เป็นที่เรียบร้อย อยู่ในระหว่างการรับฟังความคิดเห็นและความเหมาะสมของพื้นที่ และในปี ๒๕๖๗ จะดำเนินการตั้งค้ำของงบประมาณ
- กรณีค่าอาหารผู้ต้องขัง หน่วยงานได้รับงบประมาณมาจัดสรรประมาณ ๕๖ บาท/ต่อคน /ต่อวัน เฉลี่ยมีอยู่ ๑๓ บาท
- กรณีเจ้าหน้าที่ทำร้ายผู้ต้องขัง หน่วยงานได้มีการสรรหาและคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเบื้องต้น และหากการปฏิบัติหน้าที่มีการทำร้ายผู้ต้องขังต้องถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย

- กรณีการกำหนดนโยบายดูแลแม่และเด็ก หน่วยงานได้จัดสถานที่เลี้ยงเด็กและโรงนอนแยก
ออกต่างหากสำหรับแม่และเด็ก
- กรณีที่ผู้ต้องขังป่วยหนัก หน่วยงานต้องดำเนินการส่งผู้ต้องขังไปยังโรงพยาบาลเครือข่าย
ของแต่ละพื้นที่
- กรณีคดีความมั่นคง หน่วยงานได้ดำเนินการใช้โปรแกรมในการแก้ไขคดีด้านความมั่นคง
รายละเอียดขอจัดส่งเป็นเอกสาร
- กรณีการอายัดตัว หน่วยงานได้มีการประสานกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อเร่งรัด
การอายัดตัว เพื่อไม่ให้ผู้พันโทมีการค้างการอายัดตัว
- กรณีผู้ต้องขังคดีการเมืองและผู้ต้องขังที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาคดี อยู่ในเรือนจำพิเศษ
กรุงเทพมหานคร และทัณฑสถานหญิงคลองเปรม และการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาคดี
ต้องได้รับการปฏิบัติที่แตกต่างจากผู้ต้องขังเด็ดขาดทั่วไป เช่น การดูแลความเป็นอยู่ การดูแลสุขภาพ

ข้อสังเกตของคณะกรรมการสิทธิการ

- หน่วยงานควรเพิ่มมาตรฐานและประสิทธิภาพในการฟื้นฟูนักโทษในเรือนจำ โดยจัดกลุ่ม
นักโทษที่มีประเภทความผิดเดียวกัน เพื่อให้การออกแบบการฟื้นฟูง่ายขึ้น
- หน่วยงานควรมีการจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันการศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้ามา
ศึกษา เรียนรู้ การใช้ชีวิตในเรือนจำของผู้กระทำความผิด เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงการกระทำใด ๆ
ที่ผิดกฎหมายต้องถูกดำเนินคดีและเข้าสู่เรือนจำ
- หน่วยงานควรมุ่งเน้นในเรื่องการรักษาความสะอาดพื้นที่ภายในเรือนจำเป็นสำคัญ
- หน่วยงานควรมีการส่งเสริมผู้ถูกคุมขังในเรือนจำให้เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขในเรือนจำ
อย่างต่อเนื่อง
- หน่วยงานควรมีมาตรการในการตรวจสอบผู้ต้องขังหรือนักโทษเด็ดขาดที่มีหมายจับอาญา
ค้าง เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกลุ่มคนเหล่านี้ และเพื่อป้องกันไม่ให้นักโทษเหล่านี้ที่กำลังจะพ้นโทษ
ต้องถูกดำเนินคดีตามหมายจับอีกครั้ง
- หน่วยงานควรประสานกับสำนักงานปลัดโอนบุคลากรทางด้านวิศวกรรมมาอยู่ในกรม
ราชทัณฑ์ เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณที่มีความล่าช้า

รายการขอเอกสารเพิ่มเติม

- นายอนุรักษ์ จูริมาศ รองประธานคณะกรรมการ คนที่สิบแปด ขอเอกสาร ดังนี้
 ๑. ขอทราบรายละเอียดและแผนงานการดำเนินงานของเรือนจำในจังหวัดร้อยเอ็ดทั้งหมด
 ๒. ขอทราบรายละเอียดและผลการดำเนินการของโรงพยาบาลของกรมราชทัณฑ์แห่งที่ ๒
- นายพริษฐ์ วัชรสินธุ กรรมการสิทธิการ ขอเอกสาร ดังนี้
 ๑. ขอทราบรายละเอียดจำนวนนักโทษที่อยู่ในเรือนจำทั้งหมด โดยแบ่งตามจำนวนนักโทษ
ในแต่ละเรือนจำ ระยะเวลาการรับโทษ และการกระทำความผิด
 ๒. ขอทราบรายละเอียดประเภทงานที่มีการจ้างนักโทษในเรือนจำ และอัตราค่าจ้างแรงงาน
ของนักโทษ

- พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง รองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่สิบสาม ขอรายละเอียดผู้ต้องขังในคดีทางการเมือง จำนวน ๓๐ คน ได้รับการปฏิบัติอย่างไรในเรือนจำ

เลิกประชุม เวลา ๒๒.๓๕ นาฬิกา

นางสาวอนุสรณ์ เกื้อคำ นิติกรชำนาญการ

นายสรเดช ธรรมสาร นิติกรชำนาญการ

นายไพบุลย์ กระจ่างวุฒิชัย นักวิชาการสนับสนุนงานวิชาการ

นายมงคล นิ่มประเสริฐ นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ

ผู้จัดสรุปผลการประชุม